

“Inovatīvu tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā mācību procesā. TNSII pieredze”



Aiva Leitāne

Linda Otto

02.02.2021.

Inovatīvu tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā mācību procesā (8 stundas)

Tiešsaistes semināra-kursu mērķis:

- Iepazīstināt ar IT rīkiem un resursiem mācīšanas un mācīšanās organizēšanai (TNSII pieredze)
- Pilnveidot izpratni par IT rīku un resursu mērķtiecīgu un jēgpilnu lietojumu mācību procesā speciālo izglītības programmu skolēniem
- Iepazīstināt ar TNSII e-mācību vidi Moodle un pedagogu digitālo kompetenču attīstīšanu tehnoloģiju bagātinātam mācību procesam
- Piedāvāt izmēģināt uzdevumus, lai novērtētu iespēju piedalīties tiešsaistes olimpiādē angļu valodā nākošajā mācību gadā

Tiešsaistes semināra - kursu saturs

- **Tiešsaistes seminārs – 3 stundas** (02.02.2021.)
- **Patstāvīgais darbs** - iepazīšanās ar uzdevumu paraugiem (angļu valodā) un angļu valodas olimpiādes izmēģinājums Moodle platformā. Liveworksheets, Quizizz un LearningApps **iespēju izpēte – 4 stundas** (03.02.-10.02.2021.)
- **Semināra - kursu izvērtējums – 1 stunda** (līdz 16.02.2021.)

Kompetenču pieeja mācību saturā

SKOLĒNS JĒGPILNI LIETO IKT RĪKUS



Digitālās prasmes

- Digitālās prasmes ir prasmes, kas palīdz efektīvi, gudri un atbildīgi lietot digitālās tehnoloģijas
- Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai:
 - iegūtu informāciju, zināšanas
 - izmantotu, koplietotu un radītu saturu
 - risinātu uzdevumus un problēmas
 - pārvaldītu savu digitālo identitāti
 - efektīvi un droši komunicētu un sadarbotos digitālajā vidē
 - kritiski un konstruktīvi izvērtētu tehnoloģiju un mediju lomu sabiedrībā

Digitālā pratība

- 6.1. Izmanto digitālās tehnoloģijas mācību uzdevumu veikšanai pēc norādījumiem (beidzot 3.klasi)
- 6.1. Izmanto digitālās tehnoloģijas zināšanu ieguvei, apstrādei, prezentēšanai, pārraidei un pamato digitālo tehnoloģiju lietojuma nepieciešamību (beidzot 6.klasi)
- 6.1. Izvēlas un izmanto iecerei vai uzdevumam piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lieto tās pašrealizācijai un daudzveidīga satura radīšanai (beidzot 9.klasi)

No mācību priekšmetu programmas «Angļu valoda 1.-9.kl.skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem»

Jēgpilna un pašvadīta mācību procesa nodrošināšana TNSII

- Skolēnu un skolotāju digitālo prasmju pilnveide (mācīšanās un sadarbības grupas, planšetes, e-mācību vides izmantošana mācību procesā, kursi, jaunu rīku izmantošana Moodle vidē)
- Moodle mācību vide un mācību materiālu veidošana (mācību vide skolēniem, krātuve skolotājiem, skolotāju individuālā mācību vide)
- Interaktīvu spēļu izmantošana (LearningApps)
- Socrative, Quizizz, Liveworksheets
- Projekta metodes izmantošana (pieredze darba vērošanā Zviedrijā)
- Erasmus+ programmas 1.pamatdarbības mobilitātes projekts
“Efektīvas e-mācību vides izveide Moodle platformā” (2019.gada 1.jūnijs - 2022.gada 31.janvāris)

Ko izmantot? Kā sākt?

- Savu resursu apzināšana
- Saziņas platformas
- Krātuves
- Mācību platformas
- **Sinhronās tiešsaistes nodarbības un testi**, kurās skolēniem un skolotājiem vienlaikus jābūt tiešsaistē
- **Video, materiāli, lekcijas, prezentācijas, pārbaudes darbi un uzdevumi**, kuriem skolēni var piekļūt jebkurā laikā. Tas nozīmē, ka skolēni var mācīties savā tempā un laikā
- **Individuāla pieeja** - katrs var izvēlēties, kā parādīt, ka viņš ir kaut ko paveicis un apguvis. Pirms sava veikuma iesniegšanas skolotājam skolēni var sadarboties un palīdzēt viens otram uzlabot savu darbu

E-mācību platforma Moodle

- ▶ Izveidota mācību darbam, materiālu koplietošanai, skolēnu sasniegumu apkopošanai, mācību materiālu pieejamībai skolēniem un skolotājiem
- ▶ Ja skolēns nav bijis skolā, var izpildīt visus stundas uzdevumus un iesniegt stundā paredzētos darbus un ieskautes darbus
- ▶ Skolotāji var izmantot citu skolotāju materiālus un stundas plānus, papildināt, individualizēt, variēt, pielāgot tos
- ▶ Skolotājiem izveidota gan individuāla, gan kopīgota mācību vide
- ▶ Skolēni e-mācību vidi var izmantot stundās un mājās (vēlreiz izlasa tekstu, noskatās video vai prezentāciju, veic interaktīvas mācīšanās aktivitātes)
- ▶ Attālinātā mācību procesā atvieglo mācību darbu

TNSII izmantotās Moodle iespējas

- Viedlapas, formas, sagataves, atskaites u.c. dokumenti (PDF, MsWord, MSPowerPoint u.c.)
- Stundu plāni, mācību materiāli, Skola2030 materiāli
- Lekšējie resursi – teksti, attēli, mācīšanās aktivitātes, interaktīvas spēles, krustvārdu mīklas, testi, H5P moduļi (skolotāju veidoti)
- Saites uz ārējiem informējošiem un interaktīviem resursiem, piemēram, Youtube, tiešsaistes aktivitātes un testi citās platformās (citu veidoti)

Moodle struktūra

TNSII e-mācību vide

Latviešu (lv) ▾



Aiva Leitāne  ▾

Navīgācija

Iestatījumi

Kursu kategorijas

▾ Savērst visu

- **Skolēniem** (23)
- ▾ **Skolotājiem**
 - **Visiem** (11)
 - **Audzinātājiem** (3)
 - **Krātuve darbam un idejām** (8)
 - **Mācīšanās un sadarbības grupu dalībniekiem** (1)
 - **Skolotāju mācību individuālās sadaļas treniņiem, mēģinājumiem** (57)
 - **Olimpiāde** (2)
- ▾ **Paraugam** (6)
 - **7.klase** (13)
 - **8.klase** (1)
 - **9.klase** (1)

Moodle mācību materiālu krātuve

TNSII e-mācību vide Latviešu (lv) ▾ 🔔 💬 Aiva Leitāne 👤 ▾

Sākums ▶ Kursi ▶ Skolotājiem ▶ Krātuve darbam un idejām Pārvaldīt kursus

Kursu kategorijas: Skolotājiem / Krātuve darbam un idejām ▾

Meklēt kursus: Aiziet!

- 🔖 **Gadskārtu svētki un svinamās dienas**
- 🔖 **Karjeras izglītība**
- 🔖 **Daba**
- 🔖 **Angļu valoda**
- 🔖 **Latviešu valoda**
- 🔖 **Matemātika**
- 🔖 **Mēdijpratība**

Moodle mācību materiālu krātuve (angļu val.)

TNSII e-mācību vide Latviešu (lv) ▾   Aiva Leitāne  ▾

Navīgācija

testatījumi

Introducing and meeting people

 simple cards	☒
 introducing	☒
 LearnEnglish-Reading-A1-Business-cards	☒
 NAME	☒
 Business Cards 2	☒

Shopping

 shopping signs - adverts 0	☐
 shopping signs - exercises 5	☐
 shopping signs - answers 1	☐

Daily Routine



Moodle individuāla mācību vide skolotājiem



FV Reizināšanas grafisks attēlojums



Sagatavoja: Indra Balana

Lapas ar 'bumbiņām' ielaminētas, izgriestas. Tās jāuzliek uz baltajām lapām atbilstošajā vietā.

Skolēniem patīk, strādā ar interesi un tādā veidā vieglāk apgūst un iegaumē reizināšanas tabulu.



SV Pārbaudes darbs matemātikā 7.klasei



Sagatavoja: Indra Balana

Tēma: „Numerācija 10 000 apjomā. Saskaitīšana un atņemšana 1000 apjomā ar un bez pārejas citā šķirā.

Reizināšana un dalīšana ar divciparu skaitli rakstos 1000 apjomā. Garuma, svara, laika mēri, to sakarības. Leņķi, to veidi.”



SV Pārbaudes darbs matemātikā 8. klasei.



Sagatavoja: Liene Staško

Tēma: "Saliktu nosauktu skaitļu saskaitīšana un atņemšana."



FV Saliktu nosauktu skaitļu saskaitīšana un atņemšana.



Sagatavoja: Liene Staško



FV Skaitļu sastāvs, 9.C klase



Moodle mācību vide skolēniem

The screenshot displays the Moodle e-learning environment interface for TNSII. The header bar includes the site name "TNSII e-mācību vide", a language dropdown set to "Latviešu (lv)", and a user profile for "Aiva Leitāne" with notification and message icons. A left sidebar contains two buttons: "Navigācija" and "Iestatījumi". The main content area is a list of course categories, each with a heart icon and an information icon. The categories are: "VISIEM Informātika un datorzinības", "1.-9.KLASEI Mūzika", "1.-9.KLASEI Latviešu valoda", "6.-9.klase Latvijas un pasaules vēsture", "1.-9.KLASEI Matemātika", "1.-9.KLASEI Dabaszinības", "1.-9.KLASEI Sociālās zinības", "1.-9.KLASEI Angļu valoda", "1.-9.KLASEI Mājturība", "VISIEM Sports", "KURSIEM Angļu valoda", "KURSIEM Darba aizsardzība", and "KURSIEM Viesmīlības pamati, Viesu apkalpošanas pamati". A small icon is visible in the bottom left corner of the main area.

TNSII e-mācību vide Latviešu (lv) Aiva Leitāne

Navigācija

Iestatījumi

- VISIEM Informātika un datorzinības
- 1.-9.KLASEI Mūzika
- 1.-9.KLASEI Latviešu valoda
- 6.-9.klase Latvijas un pasaules vēsture
- 1.-9.KLASEI Matemātika
- 1.-9.KLASEI Dabaszinības
- 1.-9.KLASEI Sociālās zinības
- 1.-9.KLASEI Angļu valoda
- 1.-9.KLASEI Mājturība
- VISIEM Sports
- KURSIEM Angļu valoda
- KURSIEM Darba aizsardzība
- KURSIEM Viesmīlības pamati, Viesu apkalpošanas pamati

Mācību vide skolēniem (angļu valoda)

TNSII e-mācību vide

English (en) ▾

Aiva Leitāne 

Food

Navigation

Administration

 Food vocabulary 1

Noskaties un iegaumē

☒

 Vocabulary 2 FRUIT and VEGETABLES

Atkārto augļu un dārzeņu nosaukumus

☒

 Match the picture with the word

Savieno attēlu ar vārdu

☐

 Find the words

Food vocabulary

☒

 Group the food

Listen and group. Klausies un sagrupē.

☐

 Choose the word

Pēc uzdevuma izpildes izvēlies "e-mail to teacher" un norādi adresi aivaleitane@yahoo.com

☒

 Food in the fridge

☒

Angļu valoda

Which food am I?



Read the descriptions. Write the name of the foods and match them with the pictures.

1. You need me to make a sandwich or toast.

2. I'm yellow and people like me on their pizza.

3. We are a small round red fruit. We grow on trees.

4. We are made from potatoes and taste great with ketchup.

5. Eat us fried, boiled or scrambled.

6. We are a very small round green vegetable.

7. I'm white and I make your coffee sweet.

8. Children like me with their cereals. Cats just love me.

9. I'm a popular fast food with a sausage in the middle.

10. I'm a black hot drink.

11. I'm a delicious fried, grilled or roasted meat.

12. Rabbits just love this vegetable.

13. I'm a long yellow fruit.

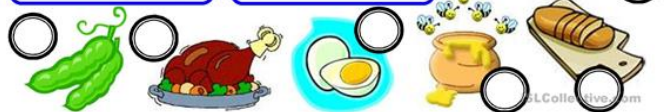
14. We are a small fruit and can be used to make wine.

15. I'm yellow and sweet. People sometimes put me in their tea.

16. I'm cold and sweet. I am especially eaten in summer.

17. I am a round fruit. I am usually green or red.

18. I'm a juicy tropical fruit. I have sweet yellow flesh.



TNSII e-mācību vide

Latviešu (lv)



Aiva Leitāne



Drag the word to the correct description

Drag the words into the correct boxes. Ievēl vārdus pie pareizā apraksta.

Drag the words into the correct boxes. Ievēl vārdus pie pareizā apraksta.

You need me to make a sandwich or toast _____
I am yellow and people like me on their pizza _____
I am white and make your coffee sweet _____
I am black and hot _____
Rabbits just love this vegetable _____
I am cold and sweet. I am especially eaten in summer _____
I am yellow and sweet. People usually put me in the tea _____
I am a long yellow fruit _____
Eat us fried, boiled or scrambled _____
We are a small fruit and can be used to make wine _____
I am round fruit. I am usually green or red _____

✓ Check

bread
honey
grapes
cheese
eggs
icecream
carrots
banana
coffee
apples
sugar

Mācību vide skolēniem (latviešu valoda)

TNSII e-mācību videEnglish (en)Aiva Leitāne

NavigationAdministration

Interaktīvas spēles

-  Darbības vārdi nenoteiksmē 1☐
-  Darbības vārdi nenoteiksmē 2☐
-  Īpašības vārdi un lietvārdi☐
-  Vārdi ar trūkstošām zilbēm☐
-  Alfabēts. Sakārto burtus!☐
-  Ievieto patskani a vai ā!☐
-  Ieraksti atbilstošo divskani!☐
-  Darbības vārdu nenoteiksme☐
-  Darbības vārds☐
-  Pasakas☐

Krustvārdu mīklas

-  Pēc dotajiem attēliem ierakstīt pareizo vārdu krustvārdu mīklā☐

Mācību vide skolēniem (matemātika)

TNSII e-mācību vide English (en)   Aiva Leitāne 

Interaktīvas spēles

Navigation

Administration

-  Leņķu veidi 1 ☐
-  Leņķu veidi 2 ☐
-  Decimāldaļas ☐
-  Reizināšana un dalīšana. Savieno izteiksmi ar pareizo rezultātu. ☐
-  Saskaitīšana, atņemšana 100 apjomā ☐
- Hidden from students**
-  Aprēķināt izteiksmes vērtību ☐
-  Saskaitīšana un atņemšana līdz 100 ☐
- Hidden from students**
-  Garuma mērvienības ☐
-  Trijstūris, četrstūris un riņķis ☐
-  Ģeometriskās figūras ☐
-  Daudzstūra perimetrs (apkārtmērs) ☐
-  Riņķa līnija un tās elementi ☐
-  Ģeometrijas pamatelementi ☐



Mācību vide skolēniem (logopēdija)

TNSII e-mācību vide

English (en)

Aiva Leitāne

1. Īso un garo patskaņu lietojums

Navigation

Administration

1.1. Patskaņu A, Ā lietojums

A-Ā lietojums -2 gr.

☐

A-Ā novietojums vārdos - 4 gr.

☐

A-Ā vārdos ar svītrīnām - 2 gr.

☐

A-Ā - savienot pāri.

☐

1.2. Patskaņu E, Ē lietojums

E-Ē lietojums - 2 gr.

☐

E-Ē novietojums vārdos - 4 gr.

☐

E-Ē vārdos ar svītrīnām - 2 gr.

☐

E-Ē - savienot pāri.

☐

1.3. Patskaņu U, Ū lietojums

U-Ū lietojums - 2 gr.

☐

U-Ū novietojums vārdos - 4 gr.

☐

U-Ū vārdos ar svītrīnām - 2 gr.

☐

AS skolēnam (pēc visa darba izpildīšanas vai pēc katra uzdevuma)

32/11/20, Attempt finished11:34Correct6.00

Question 4

Partially correct

Mark 4.00 out of 6.00

 Edit question

-1:25

Listen and write in the correct answer. Klausies un ieraksti pareizo atbildi.

1. What size T-shirt does the customer want?Medium✓

2. Does the shop have a medium size purple T-shirt?No✓

3. What colour T-shirt does the customer try on?Read✗

4. Does the customer buy the red T-shirt?IncorrectIncorrect

5. How much does it cost? (e.g. £12.20) £6The correct answer is: redMark 0.00 out of 1.00

6. Does the customer pay by credit card or with cash?cash✓

Pārskats par uzdevumu un aktivitāšu izpildi (skolotāja skats)

	First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/43.00	Q. 1 /10.00	Q. 2 /7.00	Q. 3 /6.00	Q. 4 /6.00	Q. 5 /6.00	Q. 6 /8.00
☐		lelde.s@tnsii.lv	Finished	2 November 2020 11:04 AM	2 November 2020 11:35 AM	31 mins 16 secs	25.00	✓ 2.00	✓ 4.00	✓ 2.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 7.00
☐		karina.f@tnsii.lv	Finished	2 November 2020 11:04 AM	2 November 2020 11:22 AM	17 mins 40 secs	37.00	✓ 9.00	✓ 3.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 7.00
☐		liga.b@tnsii.lv	Finished	2 November 2020 11:05 AM	2 November 2020 11:34 AM	29 mins 39 secs	31.00	✓ 10.00	✓ 4.00	✓ 6.00	✓ 4.00	✓ 6.00	✓ 1.00
☐		nellija.a@tnsii.lv	Finished	2 November 2020 11:06 AM	2 November 2020 11:31 AM	25 mins 39 secs	17.00	✓ 4.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✗ -	✓ 3.00	✗ -
☐		amanda.c@tnsii.lv	Finished	2 November 2020 11:10 AM	2 November 2020 11:32 AM	22 mins	29.00	✓ 8.00	✓ 1.00	✓ 6.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 4.00

Pārskats par uzdevumu un aktivitāšu izpildi (skolotāja skats)

	agrita.b@tnsii.lv	1	Tuesday, 3 November 2020, 5:58 PM	Tuesday, 3 November 2020, 6:02 PM	100
	maksims.p@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 1:09 PM	Monday, 28 September 2020, 1:16 PM	100
	rainers.a@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 1:13 PM	Monday, 28 September 2020, 1:21 PM	100
	vija.p@tnsii.lv	1	Monday, 2 November 2020, 5:50 PM	Monday, 2 November 2020, 5:58 PM	0
	aigars.s@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 2:48 PM	Monday, 28 September 2020, 2:56 PM	100
	edmunds.z@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 2:50 PM	Monday, 28 September 2020, 2:58 PM	100
	mareks.l@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 2:48 PM	Monday, 28 September 2020, 2:54 PM	100
	eva.r@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 11:07 AM	Monday, 28 September 2020, 11:10 AM	100
	karina.f@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 11:03 AM	Monday, 28 September 2020, 11:06 AM	100
	liga.b@tnsii.lv	1	Monday, 28 September 2020, 11:08 AM	Monday, 28 September 2020, 11:13 AM	100

Mācību spēļu izmantošana

<https://learningapps.org>

Iespējas:

- izveidot savu lietotāja kontu
- kopēt un izmantot citu skolotāju izveidotos uzdevumus, tos nepārveidojot vai pielāgojot, rediģējot, tulkojot
- izveidot savus interaktīvus uzdevumus, testus pēc dotajiem paraugiem, tekstu kombinēt ar video, attēliem, skaņu, saitēm uz citiem resursiem

Uzdevumus var uzdot visai klasei vai individuāli katram skolēnam

Atsevišķas aktivitātes var pildīt kā pāru darbu, kas ietver sacensības elementus

Izveidotās interaktīvās spēles ir savietojamas ar e-mācību vidēm (piem. Moodle)

Quizizz, Socratives, Liveworksheets

https://bit.ly/etw_ieraksts_testi

(vebināra ieraksts par Quizizz un Socratives lietošanu, pamācība skolotājiem)

<https://quizizz.com/>

(uzdevumi, testi klasē tiešsaistē visiem kopā, mājas darba uzdevumi ar noteiktu izpildes laiku, ziņojumi par skolēnu darbiem)

<http://www.liveworksheets.com>

(atbildes saglabājas skolotāja kontā, ja skolēns norāda skolotāja e-pastu)

Quizizz

- Quizizz ir tiešsaistes rīks, kas ļauj veikt formatīvo vērtēšanu mācību procesa laikā, saņemt vērtējumus un analizēt iegūtos datus
- Piedāvā iespēju ne tikai klātienē veikt anketēšanu un uzdoto uzdevumu pārbaudi, bet arī pildīt mājasdarbus
- Jautājumus var piedāvāt sajauktā kārtībā. Atbildes var dot jauktā kārtībā
- Iespēja redzēt atbildi pēc jautājuma atbildēšanas
- Iespēja redzēt atbilžu kopsavilkumu
- Iespēja dot papildus punktus par ātru atbildi
- Iespēja rādīt jautras bildītes pēc katra jautājuma, kā arī spēlēt mūziku

Quizizz

- Veids kā novērtēt klases zināšanas stundas beigās
- Katrs skolēns strādā savā tempā
- Tūlītēja atgriezeniskā saite
- Jau gatavi interaktīvi testi un spēles (arī skolotāji no Latvijas)
- Pārbaudes jautājumi sagrupēti pa tēmām
- Redzama rezultātu tabula, kamēr skolēni pilda
- Spēle beidzas, kad pēdējais skolēns pabeidzis, vai arī beidzas skolotāja noteiktais laika limits
- Iespējams uzlikt izpildīšanas laiku (viena diena, divas nedēļas), ja gribam, lai skolēni sagatavojas vai izpilda kā mājas darbu

Quizizz

QUIZIZZ

Search

Reports

Enter Code

A

Aiva Leitane

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

Palīdzība

All reports

Filter by class

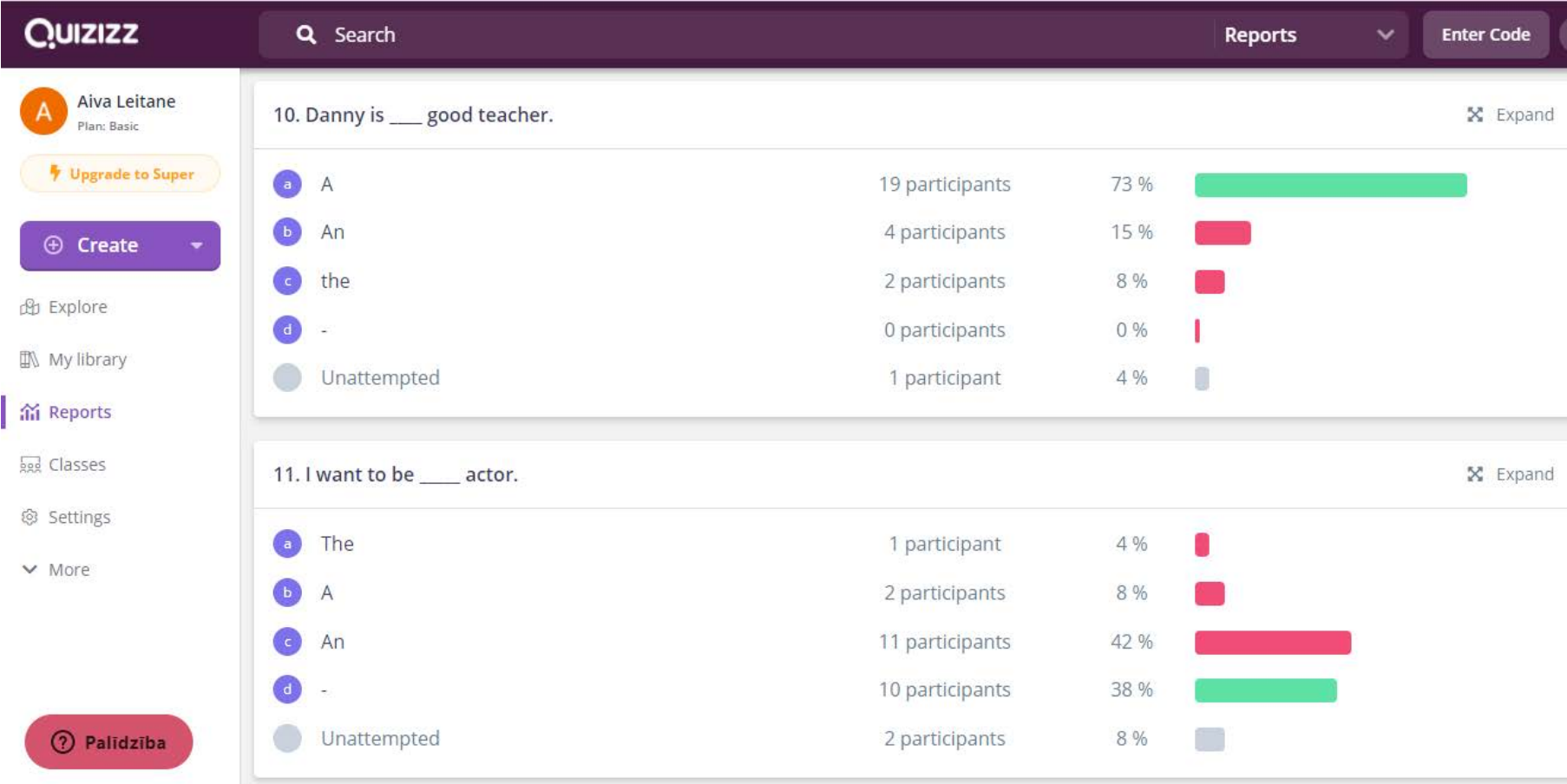
Filter by date

Type	Quiz name	Total participants	Accuracy	Code
Assigned	food Completed 12 hours ago	19	85%	Reopen Reopen
Assigned	ARTICLE Completed 2 months ago	26	56%	Reopen Reopen
Assigned	a few, a little, much , many Completed 3 months ago	24	79%	Reopen Reopen
Live	Shops Completed 3 months ago	13	71%	
Live	Past Simple- Past Contin...	14	66%	
Assigned	Disasters	18	77%	

Quizizz

QUIZZZ		Search	Reports	Enter Code		
A Aiva Leitane Plan: Basic Upgrade to Super Create Explore My library Reports Classes Settings Palīdzība		Artūrs 2 attempts	14	100% Accuracy	11400 Score	Email to Parent
		Evelīna 1 attempt	14	100% Accuracy	11400 Score	Email to Parent
		Aigars. Se 1 attempt	14	100% Accuracy	11400 Score	Email to Parent
		Agrita 1 attempt	14	100% Accuracy	10500 Score	Email to Parent
		Raivis* 3 attempts	14	100% Accuracy	10500 Score	Email to Parent
		karina 1 attempt	14	100% Accuracy	10500 Score	Email to Parent
		līga 1 attempt	14	100% Accuracy	10500 Score	Email to Parent

Quizizz



Quizizz

QUIZZZ															
Q Search		Reports													
A Aiwa Leitane Plan: Basic Upgrade to Super Create Explore My library Reports Classes Settings More Palīdzība	Aigars. Se	11400 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Agrita	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Raivis	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	karina	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	līga	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Artūrs	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	mareks	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Raivis	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Amanda Sofia	10500 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Eva	9900 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Lelde	9300 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Raivis	9100 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Rainers	8700 (86%)	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
	maksims	8500 (93%)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Evelina	3100 (36%)	—	—	—	—	✓	✓	—	✓	—	—	✓	—	✓

Liveworksheets

- Liveworksheets piedāvā iespēju izveidot savas **interaktīvās darba lapas** vai izmantot tās, ko koplieto citi skolotāji
- Liveworksheets ļauj **pārveidot tradicionālās drukājamās darba lapas (doc, pdf, jpg) interaktīvos tiešsaistes vingrinājumos**
- Skolēni var strādāt **tiešsaistē** un sūtīt savas atbildes skolotājam
- Pilnībā izmanto **tehnoloģiju iespējas** – interaktīvajos uzdevumos var izmantot audio, video, »vilkšanas un nomešanas» (Drag and Drop), savienošanas ar bultām un runas vingrinājumus, kas skolēniem jāveic, izmantojot mikrofonu
- Iespēja reģistrēties gan skolotājiem, gan skolēniem
- Viena uzdevuma aktivitāte vai vairāki pārbaudes uzdevumi vienā interaktīvā darbā

Liveworksheets

Search results: adjectives

Order results: Most popular first ▼

Comparison of short adjectives – Comparative form

1. Match. Drag and drop the words below the correct pictures.

2. Read and click on true or false.

A shark is longer than a worm.	True	A bear is shorter than a dog.	True
A polar bear is heavier than a cat.	True	A monkey is taller than a cheetah.	True
A koala is taller than an antechinus.	True	A hippo is heavier than a horse.	True
A sheep is smaller than a whale.	True	A whale is shorter than a crocodile.	True

Comparison of short adjectives
by jecika

Comparative and Superlative

Comparative Superlative

1. Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives in brackets.

1. The elephant is _____ (long) than the crocodile.
2. The crocodile is _____ (short) than the lion.
3. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
4. The crocodile is _____ (heavy) than the lion.
5. The lion is _____ (strong) than the crocodile.
6. The crocodile is _____ (slow) than the lion.
7. The lion is _____ (fast) than the crocodile.
8. The crocodile is _____ (big) than the lion.
9. The lion is _____ (small) than the crocodile.
10. The crocodile is _____ (old) than the lion.
11. The lion is _____ (young) than the crocodile.
12. The crocodile is _____ (wise) than the lion.
13. The lion is _____ (stupid) than the crocodile.
14. The crocodile is _____ (clever) than the lion.
15. The lion is _____ (foolish) than the crocodile.
16. The crocodile is _____ (smart) than the lion.
17. The lion is _____ (dumb) than the crocodile.
18. The crocodile is _____ (intelligent) than the lion.
19. The lion is _____ (unintelligent) than the crocodile.
20. The crocodile is _____ (brave) than the lion.
21. The lion is _____ (cowardly) than the crocodile.
22. The crocodile is _____ (courageous) than the lion.
23. The lion is _____ (fearful) than the crocodile.
24. The crocodile is _____ (brave) than the lion.
25. The lion is _____ (cowardly) than the crocodile.
26. The crocodile is _____ (courageous) than the lion.
27. The lion is _____ (fearful) than the crocodile.
28. The crocodile is _____ (brave) than the lion.
29. The lion is _____ (cowardly) than the crocodile.
30. The crocodile is _____ (courageous) than the lion.

Comparative and superlative
by nuria08

Possessive adjectives

1. Complete the sentences with the correct possessive adjective.

1. The cat has a tail. _____ tail is long.
2. The dog has a bone. _____ bone is big.
3. The bird has a nest. _____ nest is small.
4. The fish has a fin. _____ fin is big.
5. The snake has a tongue. _____ tongue is long.
6. The monkey has a tail. _____ tail is long.
7. The horse has a mane. _____ mane is long.
8. The worm has a body. _____ body is long.
9. The shark has a fin. _____ fin is big.
10. The dolphin has a tail. _____ tail is long.
11. The polar bear has a nose. _____ nose is big.
12. The bear has a paw. _____ paw is big.

Possessive adjectives
by victor

short adjectives

COMPARATIVES

1. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The cat is _____ (long) than the dog.
2. The dog is _____ (short) than the cat.
3. The bird is _____ (big) than the fish.
4. The fish is _____ (small) than the bird.
5. The snake is _____ (long) than the monkey.
6. The monkey is _____ (short) than the horse.
7. The horse is _____ (tall) than the crocodile.
8. The crocodile is _____ (short) than the lion.
9. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
10. The crocodile is _____ (short) than the lion.
11. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
12. The crocodile is _____ (short) than the lion.

long adjectives

1. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The cat is _____ (long) than the dog.
2. The dog is _____ (short) than the cat.
3. The bird is _____ (big) than the fish.
4. The fish is _____ (small) than the bird.
5. The snake is _____ (long) than the monkey.
6. The monkey is _____ (short) than the horse.
7. The horse is _____ (tall) than the crocodile.
8. The crocodile is _____ (short) than the lion.
9. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
10. The crocodile is _____ (short) than the lion.
11. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
12. The crocodile is _____ (short) than the lion.

Comparatives - revision
by mada_1

COMPARATIVE ADJECTIVES

1. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The cat is _____ (long) than the dog.
2. The dog is _____ (short) than the cat.
3. The bird is _____ (big) than the fish.
4. The fish is _____ (small) than the bird.
5. The snake is _____ (long) than the monkey.
6. The monkey is _____ (short) than the horse.
7. The horse is _____ (tall) than the crocodile.
8. The crocodile is _____ (short) than the lion.
9. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
10. The crocodile is _____ (short) than the lion.
11. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
12. The crocodile is _____ (short) than the lion.

Possessive adjectives and pronouns

1. Complete the sentences with the correct possessive adjective or pronoun.

1. The cat has a tail. _____ tail is long.
2. The dog has a bone. _____ bone is big.
3. The bird has a nest. _____ nest is small.
4. The fish has a fin. _____ fin is big.
5. The snake has a tongue. _____ tongue is long.
6. The monkey has a tail. _____ tail is long.
7. The horse has a mane. _____ mane is long.
8. The worm has a body. _____ body is long.
9. The shark has a fin. _____ fin is big.
10. The dolphin has a tail. _____ tail is long.
11. The polar bear has a nose. _____ nose is big.
12. The bear has a paw. _____ paw is big.

OPPOSITES

1. Match the words with their opposites.

1. Happy - Sad
2. Big - Small
3. Tall - Short
4. Long - Short
5. Heavy - Light
6. Full - Empty
7. Open - Closed
8. Hot - Cold
9. Wet - Dry
10. Up - Down
11. Forward - Backward
12. In - Out

THE COMPARISON OF ADJECTIVES (2)

COMPARATIVE & SUPERLATIVE

1. Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives in brackets.

1. The cat is _____ (long) than the dog.
2. The dog is _____ (short) than the cat.
3. The bird is _____ (big) than the fish.
4. The fish is _____ (small) than the bird.
5. The snake is _____ (long) than the monkey.
6. The monkey is _____ (short) than the horse.
7. The horse is _____ (tall) than the crocodile.
8. The crocodile is _____ (short) than the lion.
9. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
10. The crocodile is _____ (short) than the lion.
11. The lion is _____ (tall) than the crocodile.
12. The crocodile is _____ (short) than the lion.

Liveworksheets

← → ↻ liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Opposite_adjectives/Opposites_hd31127op 🔑 ☆ 📄 📱 📺 ⚙️

ID: 31127
Language: English
School subject: English as a Second Language (ESL)
Grade/level: Elementary
Age: 6+
Main content: Opposite adjectives
Other contents: Opposites, vocabulary, antonyms

[Add to my workbooks \(1615\)](#)
[Download file pdf](#)
[Embed in my website or blog](#)
[Add to Google Classroom](#)
[Add to Microsoft Teams](#)
[Share through Whatsapp](#)

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/hd31127op> [Copy](#)

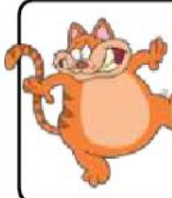


Save Time, Edit Fast
Reach the top of your writing game like never before. Try Grammarly now!

DOWNLOAD

OPPOSITES

DRAG AND DROP



Liveworksheets

9.2 FRUIT and VEGETABLES

- Choose the best answer.-



PEAR

ONION

POTATO



GRAPES

TOMATO

PINEAPPLE



BANANA

APPLE

STRAWBERRY



CHERRY

POTATO

ORANGE



Socrative

Platforma, kas ļauj ātri un efektīvi uzdot jautājumus un atbildes, vizualizējot un novērtējot studentu izpratni reālajā laikā

- tā ļauj ātri novērtēt skolēnus ar sagatavotām aktivitātēm vai jautājumiem, lai nekavējoties gūtu ieskatu par skolēnu progresu
- to var izmantot jebkurā ierīcē (planšetdatoros, viedtālrunī, PC)
- īpaši noderīgi lielām mācību grupām, lai īsi un jautri pārraudzītu mācību rezultātus
- izmantojot tūlītējās atsauksmes, lai noteiktu turpmāko mācību plānu

Var izmantot arī kā grupas aktivitāti, platformā izveidojot vienu skolotāju kontu katrai grupai un lejupielādējot studentu lietotni viedtālrunos

Socrative

Platformā var:

- izveidot un izpildīt testu, kurā ir vismaz 5 jautājumi (gan vairākas izvēles, gan patiesa/nepatiesa, gan īsa atbilde)
- izveidot jaunu kontroldarbu un izpildīt to kā sacensību
- izpildīt ātru jautājumu
- koplietot kontroldarbu ar citu lietotāju
- novērtēt skolēnu zināšanas
- apgūt jēdzienus
- uzraudzīt skolēnu mācīšanos, lai nodrošinātu pastāvīgu atgriezenisko saiti (formatīvs novērtējums);
- palīdzēt studentiem noteikt viņu stiprās un vājās puses un mērķjomas, kurās nepieciešams darbs
- iegūt apkopojumu par izpratni tēmas, stundas noslēgumā

Facts about Tenerife

FINISH

NEXT

1

Tenerife is the largest of the Canary Islands

HOW'D WE DO?

0/0 students answered

A

True

B

False

Projektu metodes izmantošana

- kopā ar skolotāju izvēlas tematu un apspriež darba gaitu un vērtēšanas kritērijus (dzimtajā valodā)
- kopā ar skolotāju apspriež un sadala lomas grupas prezentācijai (dzimtajā valodā)
- meklē materiālus prezentācijai (ar skolotāja palīdzību)
- kopīgi gatavo grupas prezentāciju (ar skolotāja palīdzību)
- prezentē skolotājam/mazā grupā/mājās (individuāla prezentācija)
- izmēģina grupā (grupas prezentācija)
- prezentē skolotājam, klasei, vecākiem
- uzklausā skolotāja un/vai klasesbiedru vērtējumu atbilstoši izvēlētajiem kritērijiem (dzimtajā valodā)
- novērtē klasesbiedru/citu grupu sniegumu atbilstoši izvēlētajiem kritērijiem (dzimtajā valodā)
- novērtē, kādas emocijas izraisījis projekts (dzimtajā valodā)

No mācību priekšmetu programmas «Angļu valoda 1.-9.kl.skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem»

IT rīku jēgpilna izmantošana

- E-mācību vide kā palīgs skolotājiem un skolēniem
- IT rīki palīdz nodrošināt pašvadītu un motivētu mācību procesu
- Skolēni meklē informāciju dažādos e - vides avotos individuāli un grupās (skolotājs iesaka, dod padomu, konsultē)
- Skolēni izmanto IT rīkus sava darba radīšanai un prezentēšanai, paši izvēlas, ko izmantos (PowerPoint, Padlet, Prezzi, video, mobilās lietotnes...)
- IT rīku lietošana motivē speciālās izglītības skolēnus
- TNSII e-mācību videi no 204 skolēniem 178 ir pieslēgušies no 2020.gada marta līdz 2021.gada janvārim, tikai 28 skolēni nav pieslēgušies ne reizi, no tiem 20 ir 21015911 koda izglītības programmas skolēni
- 2021.gada janvārī aktīvi darbojas 92 skolēni (klātienēs mācību laikā)

Informācija

- ▶ Piekļuve Moodle e-mācību videi (aktivitātes var veikt vairākas reizes un neierobežotu laiku līdz 10.02.2021., olimpiādi var izmēģināt vairāki skolēni ar vienu paroli – testam ir izpildes laiks – 1 stunda)
- ▶ Izmēģinājuma olimpiādes laikā skolotājs palīdz olimpiādes uzdevuma atvēršanā, pāriešanā uz nākošo uzdevumu, iesniegšanā, bet nepalīdz paša uzdevuma veikšanā
- ▶ Iepazīt LearningApps, Liveworksheet un Quizizz (vismaz vienu)
- ▶ Izvērtējuma anketa (norādīt, ja nepieciešama individuāla konsultācija, iespējams par kādu no platformām un konkrētā mācību priekšmetā)
- ▶ Apliecības (uz vienu pasta adresi, ja vairāki dalībnieki no vienas skolas)
- ▶ 2021./2022.m.g. plānojam veidot olimpiādi latviešu valodā un matemātikā, piedāvāt izmēģinājuma olimpiādi

Kontakti

Tukuma novada speciālās izglītības iestāde

<http://www.tukumaips.lv/>

Direktores vietniece metodiskajā darbā

Linda Otto

linda.otto@tukums.lv

Izglītības metodiķe, angļu val.skolotāja

Aiva Leitāne

aiva.leitane@tukums.lv

**"Tehnoloģijas var papildināt
labu mācīšanu,
bet labas tehnoloģijas nevar
aizstāt sliktu mācīšanu"**