

Profesionālās kompetences pilnveides programma

Programmas nosaukums	Individualizēta un diferencēta mācību procesa organizācija iekļaujošā klasē (vai pirmskolas izglītības grupā)
Programmas mērķis	Radīt iespēju Tukuma un citu novadu izglītības iestāžu pedagogiem paaugstināt nepieciešamās zināšanas un profesionālo kompetenci
Programmas uzdevumi	Iegūt zināšanas par individualizācijas, diferenciacijas un personalizācijas iespējām, individuālajiem izglītības plāniem, mācību motivācijas veicināšanas iespējām un prast tās pielietot ikdienas darbā individualizēta un diferencēta mācību procesa nodrošināšanai. Apgūt jaunas digitālās prasmes individualizēta un diferencēta mācību procesa organizācijai iekļaujošā klasē. Iepazīties ar praksē pārbaudītiem praktiskiem ieteikumiem par atbalsta pasākumu izmantošanu un individuālā izglītības plāna sastādīšanu. Nodrošināt pedagogus ar iespēju dalīties pieredzē un ieteikumos.
Programmas sasniedzamais rezultāts	- Zināšanas par individualizācijas, diferenciacijas un personalizācijas iespējām, individuālajiem izglītības plāniem, atbalstu skolēniem un mācību motivācijas veicināšanas iespējām. - Prasme izmantot iegūtās zināšanas audzināšanas un mācību procesā, kā arī sadarbībai ar izglītojamo vecākiem un citiem pedagogiem izglītības iestādē. - Jaunas digitālās prasmes individualizēta un diferencēta mācību procesa organizācijai iekļaujošā klasē.
Programmas īstenošanas veids	Tiešsaiste (Zoom) Digitāli mācību materiāli individuālai apguvei (Padlet, Youtube) Individuāli praktiski uzdevumi
Mērķauditorija	Pirmskolas un vispārējās izglītības pedagogi, kuri īsteno vai plāno īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un/vai garīgās attīstības traucējumiem, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, direktoru vietnieki izglītības jomā
Īstenošanas plāns	
Programmas apjoms	24 stundas (5 moduļi, min. 4 stundas, max.24 stundas)
Plānotie nodarbību temati	1.modulis: Atbalsta pasākumu īstenošana mācību procesā. Problēmas un risinājumi, 6 stundas 2.modulis: Individuālo plānu izstrādāšanas un korekcijas process, 4 stundas 3.modulis: Inovatīvu tehnoloģiju izmantošana, 6 stundas 4. modulis: Pašvadītas mācīšanās stratēģijas un motivācija, 4 stundas 5.modulis: Individualizācija, diferenciacija un personalizācija, 4 stundas
Apguves formas un metodes	Tiešsaiste, lekcija, praktiskais darbs, prezentācija, diskusija, grupu darbs, individuālais darbs.

Programma 1. modulim

Moduļa nosaukums	Atbalsta pasākumu īstenošana mācību procesā. Problēmas un risinājumi.
Mērķauditorija	Pirmsskolas un vispārējās izglītības pedagogi, kuri īsteno vai plāno īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un/vai garīgās attīstības traucējumiem, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, direktoru vietnieki izglītības jomā
Lektori	Aiva Leitāne Daiga Elpere
Nodarbības apjoms	6 stundas
Nodarbību skaits	1 nodarbība
Norises laiks	2024.gada 20.februāris, plkst.13.00 (skolas) 2024.gada 27.februāris, plkst.13.00 (pirmsskolas)
Norises vieta	Zoom platforma
Mērķi	Izprast atbalsta pasākumu nozīmi efektīva mācību procesa organizēšanā; Iepazīt stratēģijas, kā atbalstīt dažādu prasmju attīstību.
Uzdevumi	Iepazīt atbalsta pasākumu iespējas dažādos mācību priekšmetos; Novērtēt esošos atbalsta pasākumus un to efektivitāti; Dalīties ar pieredzi un gūt atsauksmes no kolēģiem.
SR	Paaugstināta izpratne par atbalsta pasākumu efektivitāti; Prasme plānot individualizētu un diferencētu mācību procesu.
Īstenošanas plāns	Tiešsaistes nodarbība – 4 stundas Praktiskais darbs – 2 stundas
Plānotie temati	Atbalsta pasākumu nozīme Attīstības un sasniegumu dinamikas vērtēšana Atbalsta pasākumi dažādos mācību priekšmetos Klases/grupas mācību procesa organizācijas iespējas Atbalsta personāla iesaistīšana Labās prakses piemēri
Apguves formas un metodes	Tiešsaiste, lekcija, diskusija, darbs grupās, praktisks darbs

Programma 2. modulim

Moduļa nosaukums	Individuālo izglītības plānu izstrādāšanas un korekcijas process
Mērķauditorija	Pirmsskolas un vispārējās izglītības pedagogi, kuri īsteno vai plāno īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un/vai garīgās attīstības traucējumiem, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, direktoru vietnieki izglītības jomā
Lektori	Aiva Leitāne Daiga Elpere
Nodarbības apjoms	4 stundas
Nodarbību skaits	1 nodarbība
Norises laiks	2024.gada 12.marts, plkst.13.00 (skolas) 2024.gada 19.marts, plkst.13.00 (pirmsskolas)
Norises vieta	Zoom platforma
Mērķis	Radīt iespēju Tukuma un citu novadu izglītības iestāžu pedagogiem paaugstināt nepieciešamās zināšanas un profesionālo kompetenci par individuālo izglītības plānu izstrādāšanas procesu.
Uzdevumi	Sniegt pedagogiem teorētiskas un praktiskas zināšanas un prasmes, lai veiksmīgi izstrādātu un īstenotu individuālos mācību plānus skolēniem; Sniegt iespēju dalīties ar pieredzi un veicināt sadarbību starp pedagogiem.
SR	Prasme izveidot efektīvu un individualizētu mācību plānu, kas atbilst skolēna vajadzībām.
Īstenošanas plāns	Tiešsaistes nodarbība – 2,5 stundas Praktiskais darbs – 1,5 stundas
Plānotie temati	Individuālo izglītības plānu mērķi un uzdevumi Atbalsta komandas iesaiste Izvērtējums un korekcija
Apguves formas un metodes	Tiešsaiste, lekcija, diskusija, darbs grupās, praktisks darbs

Programma 3. modulim

Moduļa nosaukums	Inovatīvu tehnoloģiju izmantošana
Mērķauditorija	Pirmsskolas un vispārējās izglītības pedagogi, kuri īsteno vai plāno īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un/vai garīgās attīstības traucējumiem, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, direktoru vietnieki izglītības jomā
Lektori	Aiva Leitāne
Nodarbības apjoms	6 stundas
Nodarbību skaits	1 nodarbība
Norises laiks	2024. gada 26.marts plkst.15.00 (skolas, pirmsskolas) 2024. gada 16.aprīlis, plkst.13.00 (pirmsskolas) Plkst.15.30 (skolas)
Norises vieta	Zoom platforma
Mērķis	Radīt iespēju Tukuma un citu novadu izglītības iestāžu pedagogiem pilnveidot savas digitālās prasmes īstenojot individualizētu un diferencētu mācību procesu
Uzdevumi	Izmēģināt un pielietot digitālos rīkus individualizēta un diferencēta mācību procesa organizācijā iekļaujošā klasē
SR	Pilnveidotas digitālās prasmes; Izpratne par digitālo rīku izmantošanu atbalsta nodrošināšanā, AS sniegšanā un vērtēšanā.
Īstenošanas plāns	Ievadnodarbība - tiešsaistes nodarbība Zoom platformā – 1,5 stundas Individuāla digitālo rīku apguve (pamācības un ieraksti) – 3 stundas Noslēguma nodarbība Zoom platformā – 1,5 stundas
Plānotie temati	Digitālie risinājumi mācību procesa organizēšanai Metodes, pieejas un digitālie risinājumi vērtēšanas un AS nodrošināšanai Quizizz, LearningApps, Liveworksheets, Canvas, Padlet, Vocaroo, Bookcreator un MI izmantošana Etwinning iespējas
Apguves formas un metodes	Tiešsaiste, prezentācijas, individuāls darbs

Programma 4. modulim

Moduļa nosaukums	Pašvadītas mācīšanās stratēģijas un motivācija
Mērķauditorija	Pirmsskolas un vispārējās izglītības pedagogi, kuri īsteno vai plāno īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un/vai garīgās attīstības traucējumiem, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, direktoru vietnieki izglītības jomā
Lektori	Aiva Leitāne Daiga Elpere
Nodarbības apjoms	4 stundas
Nodarbību skaits	1 nodarbība
Norises laiks	2024. gada 9.aprīlis, plkst.14.00 (skolas) 2024. gada 9.aprīlis, plkst.10.00 (pirmsskolas)
Norises vieta	Zoom platforma
Mērķis	Radīt iespēju Tukuma un citu novadu izglītības iestāžu pedagogiem paaugstināt nepieciešamās zināšanas un profesionālo kompetenci pašvadīta un motivēta mācību procesa organizēšanā
Uzdevumi	Attīstīt pedagogu izpratni par pašvadītu mācīšanos un motivācijas principiem. Veicināt prasmes, kas nepieciešamas, lai atbalstītu skolēnu pašvadītu mācīšanos. Iepazīt rīkus un stratēģijas, lai veicinātu pozitīvu un ilgtermiņa motivāciju skolēniem.
SR	Izpratne par pašvadītu mācīšanos un motivācijas principiem. Apgūti rīki un stratēģijas pozitīvas un ilgtermiņa skolēnu motivācijas veicināšanai.
Īstenošanas plāns	Tiešsaistes nodarbība – 3 stundas Praktiskais darbs – 1 stunda
Plānotie temati	Aktīva mācīšanās Uz praktiskiem un reālo dzīvi saistītiem uzdevumiem balstīta mācīšanās kompetenču aspektā Motivācijas loma mācībā Pozitīvas AS nozīme Rīki mācību motivācijas veicināšanai Skolotāja loma Tehnoloģiju izmantošana, lai veicinātu pašvadītu mācīšanos Sadarbības veicināšana un skolēns-skolēnam (peer-to-peer) mācīšanās
Apguves formas un metodes	Tiešsaiste, lekcija, praktiskais darbs, prezentācija, diskusija, grupu darbs, individuālais darbs.

Programma 5. modulim

Moduļa nosaukums	Individualizācija, diferenciacija un personalizācija
Mērķauditorija	Pirmsskolas un vispārējās izglītības pedagogi, kuri īsteno vai plāno īstenot speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un/vai garīgās attīstības traucējumiem, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, direktoru vietnieki izglītības jomā
Lektori	Aiva Leitāne Daiga Elpere
Nodarbības apjoms	4 stundas
Nodarbību skaits	1 nodarbība
Norises laiks	2024. gada 7.maijs, plkst.14.00 (skolas) 2024. gada 14.maijs, plkst.14.00 (pirmsskolas)
Norises vieta	Zoom platforma
Mērķis	Radīt iespēju Tukuma un citu novadu izglītības iestāžu pedagogiem paaugstināt nepieciešamās zināšanas un profesionālo kompetenci individualizēta, diferencēta un personalizēta mācību procesa nodrošināšanā
Uzdevumi	Izprast individualizācijas un diferenciacijas nozīmi; Iepazīties ar individualizācijas, diferenciacijas un personalizācijas piemēriem un iespējām; Apkopot, izvērtēt un prezentēt savu pieredzi.
SR	Prasme plānot diferencētu, individualizētu un personalizētu mācību procesu.
Īstenošanas plāns	Tiešsaistes nodarbība – 3 stundas Praktiskais darbs – 1 stunda
Plānotie temati	Individualizācijas, diferenciacijas un personalizācijas stratēģijas un iespējas Mācību plānošana un resursu pielāgošana Tehnoloģiju izmantošana
Apguves formas un metodes	Tiešsaiste, lekcija, praktiskais darbs, prezentācija, diskusija, grupu darbs, individuālais darbs.