

Projekta dienas darbnīca “Olas dzīves cikls”

Mērķis – atzīmējot pasaules Olu dienu, atkārtot zināšanas par olu veidošanos, dažādību, pielietojumu pārtikā

Uzdevumi:

1. Zināšanu atkārtojums par uzturā lietojamo olu dažādību
2. Iepazīšanās ar informāciju uz olu kastītes un uz olas
3. Olas svaiguma noteikšana
4. Olas vārīšanas ilgums, tehnoloģija
5. Pildītas olas gatavošana, noformēšana

Darbnīcas norises plans

Skolotājs:	Eva Upacere, Rasma Biezbārde
Datums:	16. 10. 2023.
Sasniedzamais rezultāts:	Zināšanu nostiprināšana par olu izmantošanu, pildītas olas pagatavošana

	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Ievada daļa		
Darbnīcas tēmas formulējums	Klasē atrodas būris ar vistu un gaili. Kāpēc šodien putni pie mums ieradusies?	Atbild uz jautājumu, izsaka savas versijas
Darbnīcas sasniedzamā rezultāta (un mērķu, uzdevumu) formulējums	Tā kā pasaulē katru gadu oktobra otrajā piektdienā atzīmē Olu dienu (šogad 13. oktobrī), arī mēs šodien runāsim par olas dzīves ciklu	Saruna, atbildes uz jautājumiem
Iepazīšanās ar darbnīcas plānu - gaitu un darba noteikumiem	Skaidrojums- par ko mācīsimies, ko darīsim praktiski	Saruna, atbildes uz jautājumiem
Pamatdaļa, galvenā daļa (izpratnes, apjēgšanas fāze)		
Saruna par olas vārīšanas tehnoloģiju	Uzdod jautājumus par skolēnu personīgo pieredzi olu vārīšanā	Atbild uz jautājumiem, tad katrs skolēns ieliek katlā olu, uzņemam laiku , lai izvārītu cietu olu
Zināšanu atkārtojums par uzturā lietojamo olu dažādību	Saruna par olām, kuras varam izmantot pārtikā	Saruna, atbildes uz jautājumiem
Iepazīšanās ar informāciju uz olu kastītes	Izdala katram tukšu olu kasti. Saruna par informāciju uz kastes	Katrs skolēns skatī izlasa nepieciešamo informāciju
Iepazīšanās ar informāciju uz olas	Katrs skolēns paņem vienu svaigu olu, skolotājs aicina apskatīt, kādi	Katrs skolēns atrod uzdrukāto informāciju, pārrunājam, vai uz

	cipari uzdrkāti uz olas. Tad izstāsta, ko nozīmē attiecīgie burti un cipari	visām olām ir vienādi cipari un burti
Olu svēršana	Pēc olu lieluma un svara tabulas aicina skolēnus nosvērt olas, secināt, vai olu svars atbilst informācijai uz olu kastītes. Aicina nosvērt paipalu olu.	Sver olas, meklē tabulā, kurai grupai atbilst attiecīgais svars. Uzdevums- cik paipalu olas nepieciešamas, lai būtu tāds pats svars kā S, M, L, XL lieluma olām
Olu svaiguma noteikšana	Paskaidro, kā var noteikt olas svaigumu, kā atšķirt svaigu olu no vārītas	Saruna, atbildes uz jautājumiem
Pildītas olas gatavošana, noformēšana	Sarunas laikā pagājis olas vārīšanai un dzesēšanai paredzētais laiks, skolotājs aicina katram paņemt olu, nolobīt čaumalu, izņemt dzeltenumu, lai pagatavotu un noformētu pildītu olu. Darba gaitā pārrunājam, kāpēc reizēm grūti nolobīt olai čaumalu. Pārrunājam, kā varam izmantot čaumas un tukšās olu kastes	Praktiski strādā, gatavojot pildītu olu
Nobeiguma daļa Pārrunājam, kādu dienu pasaulē atzīmē oktobra otrajā piektdienā, vai skolēni mācēs pagatavot vārītu un pildītu olu mājās savai ģimenei		