

Tukuma novada pamatskolas “Spārni”

METODISKĀS PADOMES

darba plāns 2025./2026.m.g.

Mērķi:

1. Nodrošināt diferencētu un individuālu pieeju mācību procesā ikvienam izglītojamam atbilstoši veselības stāvoklim, attīstības līmenim un spējām, atbalstīt talantīgos skolēnus, pilnveidojot pedagoģiskās metodes, veicot skolēnu attīstības izpēti un ieviešot mācību procesa korekcijas atbilstoši iegūtajiem rezultātiem.
2. Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, pedagogu un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: atbildība, sadarbība, cieņa.

Uzdevumi

1. Koordinēt sadarbības un mācīšanās grupu darbu.
2. Noteikt pedagoģiski metodiskā darba un tālākizglītības prioritāros virzienus.
3. Sagatavot priekšlikumus skolas izglītības programmu satura veidošanā.
4. Sekmēt mācību satura atbilstību izglītības standartiem.
5. Veicināt izglītojamo objektīvu mācību darbu vērtēšanu.
6. Sekmēt izglītības novitāšu apspriešanu un ieviešanu mācību un audzināšanas procesā.
7. Rosināt pedagogu radošo darbību.

Aktivitāte	Uzdevumi	Laiks	Atbildīgais
Metodiskās Padomes sanāksmes	Metodiskā darba prioritāšu noteikšana, skolas darba plāna izstrāde, metodiskā un konsultatīvā darba plāna apstiprināšana.	Septembrī	A.Leitāne
	Skolotāju sadarbības veicināšanas aktivitātes un pasākumi mācību priekšmetu jomas ietvaros, veidojot un plānojot mācību procesu. Apmācības – praktikumi skolas pedagogu kolektīvā.	Decembrī	A.Leitāne
	Mācību un metodiskā darba izvērtējums	Maijā	A.Leitāne
Pasākumi	Pedagoģiskās padomes sēdes	Augustā Februārī Maijā	Direktors vietnieki un izglītības metodiķi

	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi skolā, novadā un valstī	Visu gadu	A.Leitāne L.Rasa-Arele G.Aulaciema S.Mockus L.Šaripo I.Kalniņa
	Metodisko un mācību materiālu skate/e-grāmata	Maijā	A.Leitāne L.Rasa G.Aulaciema S.Mockus L.Šaripo I.Kalniņa
Mācīšanās un sadarbības grupu darba plāns (visām grupām)	Dalās savā pieredzē, iepazīstas ar citu pedagogu pieredzi un pielieto to savās mācību un audzināšanas darbā.	Visu mācību gadu	Sadarbības un mācīšanās grupu vadītāji
	Iepazīstas ar materiāliem un informāciju pieejamu dažādos resursos, analizē tos, apkopo un izvērtē iespējas izmantot savā darbā.	Visu mācību gadu	Sadarbības un mācīšanās grupu vadītāji
	Izveido savu mācību materiālu/vadlīnijas/ieteikumus (Individuāli vai sadarbojoties grupā).	Visu mācību gadu	Sadarbības un mācīšanās grupu vadītāji
	Aprobē izstrādātos mācību materiālus mācību stundās. Publicē tos skolas e-mācību vidē un iepazīstina ar tiem citus pedagogus.	Visu mācību gadu	Sadarbības un mācīšanās grupu vadītāji
	Vēro vismaz 1 stundu un sagatavo vismaz vienu stundu, uz kuru aicina savas vai citas sadarbības grupas pedagogus.	Visu mācību gadu	Sadarbības un mācīšanās grupu vadītāji
Mācīšanās grupas	Dalās savā pieredzē IT jomā.		
	Apgūst jaunas prasmes (individuāli klātienē nodarbībās vai vērojot mācību video publicētu skolas e-mācību vidē).		
	Izveido vismaz 3 prezentācijas, testus, aktivitātes vai spēles skolēniem. Iepazīstina ar tām citus pedagogus savā vai citā mācīšanās grupā.		
Informatīvi izglītojošo sanāksmju organizēšana	Aktualitātes mācību un audzināšanas darbā E-klases iespēju izmantošana	Visu mācību gadu	Direktores vietnieki

izglītības procesa aktuālajos jautājumos.	IIP sastādīšana, korekcija un izvērtēšana Pedagogu izglītojošās darbības veicināšana		
--	---	--	--

Tukuma novada pamatskolas “Spārni” Metodiskajā padomē 2025./2026.m.g. darbojas:

Silva Freimane – direktore;

Gita Aulaciema – direktores vietniece mācību darbā;

Liene Staško – direktores vietniece metodiskajā darbā;

Ilze Rasa - direktores vietniece audzināšanas darbā;

Aiva Leitāne - direktores vietniece mācību un metodiskajā darbā;

Līva Rasa - direktores vietniece pirmsskolā un izglītības metotiķe;

Inga Kalniņa – izglītības metodiķe;

Sanita Mockus – izglītības metodiķe;

Linda Šaripo – izglītības metodiķe.

MJ sadarbības un mācīšanās grupu vadītāji – Aiva Leitāne, Ilze Rasa, Sanita Mockus, Līva Rasa, Gita Aulaciema, Linda Šaripo

Visu Skolas sadarbības un mācīšanās grupu darbības virzieni 2025./2026.m.g. ir:

1. veicināt pedagogu sadarbību skolas ietvaros un ar citu skolu kolēģiem, piedalīties pedagogu profesionālās pieredzes un pilnveides projektos;
2. sekmēt izglītības novitāšu apspriešanu un ieviešanu mācību un audzināšanas procesā;
3. piedalīties republikas speciālo skolu un novada skolu pasākumos un to organizēšanā;
4. nodrošināt starppriekšmetu saikni;
5. apkopot un popularizēt pedagogu pieredzi;
6. risināt jautājumus, kas saistīti ar mācību saturu, mācību līdzekļu un metožu izmantošanu izglītošanas procesā;
7. analizēt un izvērtēt pedagogu metodisko darbu un digitālās prasmes;
8. sekmēt mācību stundas kvalitatīvu īstenošanas procesu, izmantojot mācību stundas didaktiskos modeļus.

9. aktualizēt skolotāju prasmes vadīt atbilstošu mācīšanos, analizēt un reflektēt, sadarboties;
10. sekmēt un virza pedagogus uz pieredzes materiālu veidošanu un apkopošanu;
11. nodrošināt jaunu prasmju un kompetenču apguvi.

Sadarbības un mācīšanās grupu dalībnieku saraksts 2025./2026.m.g.

Sadarbības/mācīšanās grupa	Dalībnieki
Digitālo spēļu izmantošana mācību procesā	Aiva Leitāne Aija Anmane Harijs Gulbis Sanita Mockus Beata Riekstiņa Anda Ozoliņa Ineta Zandere Liene Staško
Galda spēļu izmantošana mācību procesā	Iveta Ivuta Andra Mežniece Liene Norniece Katrīna Livčāne Ilze Cukanova Jolanta Ventlande Ineta Čerpinska Laima Ventīņa Anda Ozoliņa Aiva Leitāne Gunta Neilande
Āra izglītība	Līva Rasa Ričards Neimanis Sarmīte Balode Dīana Baranova Dina Liepiņa Sandra Svarāne Jānis Feldmanis Inguna Zalāne Ģirts Biezbārdis
Projekta pieredzes ieviešana un jaunu mobilitāšu plānošana	Inga Kalniņa Ieva Zunde Līva Rasa Aiva Leitāne
Skolas vērtību ieviešana	Ilze Rasa Elita Kaminska Inga Noreika
Skolēnu izpētes iespējas	Ilze Rasa Eva Liepa Anna Dovbenko

	Linda Šaripo
Digitālās prasmes (iesācēja līmenis)	Violeta Feodorova Inese Bērziņa Laima Ventīņa Elita Kaminska Sanita Mockus Aiva Leitāne
Digitālās prasmes (prezentācijas, platformas)	Harijs Gulbis Sanita Mockus Anita Līvena Aiva Leitāne Sarmīte Balode Eva Upacere Laila Matīsa Rasma Biezbārde
Digitālās prasmes (testu veidošana)	Aiva Leitāne Daira Štrausa Jolanta Ventlande Diāna Baranova Liene Staško Inga Anmane Inese Bērziņa
AS iespējas mācību stundās, skolēnu pašvērtējuma iespējas	Lienīte Z. Velta Jastrebova Smaida.Bartkeviča Gita Aulaciema Linda Šaripo Zinta Puriņa Daira Štrausa Elita Kaminska Aiva Leitāne
Mācību materiālu veidošana, sadarbība olimpiāžu uzdevumu veidošanā	Aiva Leitāne Ineta Čerpinska Linda Šaripo Zinta Puriņa