



SASKAŅOTS

Tukuma novada Izglītības pārvaldes

vadītāja

D.Strazdiņa

2022. gada 17.novembris

Tukuma novada speciālās izglītības iestāde

Attīstības plāns 2023. – 2025. gadam

SKOLAS DARBĪBAS MĒRĶIS

Sekmēt katra izglītojamā kā harmoniskas personības individuālo izaugsmi, iekļaušanos mūsdienu mainīgajos dzīves apstākļos, sagatavošanos iespējami patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, veidojot darba iemaņas un prasmes, attīstot talantus un dotumus atbilstoši veselības stāvoklim un spējām.

SKOLAS KVALITĀTES MĒRĶIS

Pedagogu personiskās līderības attīstība kā efektīvs resurss skolas turpmākai izaugsmei

MISIJA

Ikvienam izglītojamajam viņa veselības stāvoklim, interesēm, individuālajām spējām pieejama atbilstoša un attīstoša izglītība.

VĪZIJA

Mūsdienīga un psiholoģiski labvēlīga vide, kurā pieejama kvalitatīva izglītība, rehabilitācija, kur ir iespējama savu interešu, fizisko un garīgo spēju attīstīšana, lai nodrošinātu integrēšanos mūsdienu sabiedrībā.

VĒRTĪBAS

Mūsdienīgums, profesionalitāte, droša un veselīga vide

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas prioritātes ir:

- nodrošināt iespēju skolēniem iegūt zināšanas, prasmes un darba iemaņas atbilstoši viņu veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim, kuras sekmētu katra skolēna vispusīgu attīstību, organizējot ārstēšanas un korekcijas darbu;
- sekmēt skolēna sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību;
- izkopt skolēna prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mužizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei;
- sadarboties ar skolēnu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk - vecāki), lai nodrošinātu izglītības ieguvu visiem skolēniem, atbilstoši viņu spējām un vajadzībām;
- izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
- pedagogu, atbalsta personāla un skolēnu vecāku sadarbībā veikt skolēnu izpēti, nosakot katra skolēna izglītošanas, ārstēšanas un korekcijas darba mērķus un uzdevumus.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

- Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu, veidojot vērtībās balstītus ieradumus un tādus tikumus kā atbildība, centība un godīgums.
- Sekmēt caurviju prasmes un tikumus – sadarbība, pilsoniskā līdzdalība, drosme, laipnība, līdzciecība.
- Skolēnu psihoemocionālās kompetences stiprināšana, individuālo kompetenču pilnveide izkopjot tādus tikumus kā savaldība, mērenība un taisnīgums.

PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS

Digitāli izglītots, apkārtējās sabiedrības atbalstīts izglītojamais, kurš piedalās sociālajā, ekonomiskajā un kultūras dzīvē atbilstoši savām spējām.

Kritērijs	Prioritātes/mērķi	Sasniedzamie rezultāti	Atbildīgais	2022.- 2023.	2023.- 2024.	2024.- 2025.
Joma "Atbilstība mērķiem"						
1.1. Kompetences un sasniegumi	Skolas kopienā iesaistītajiem ir vienota izpratne par izglītības iestādes darbību	Identificēti riski kvalitatīvas izglītības sniegšanai, izmantojot stundu vērošanu, individuālas sarunas ar vecākiem, izglītojamajiem un darbiniekiem	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
	Jauno izglītības programmu integrēšana mācību un audzināšanas darbā visos izglītības posmos	Aktualizēta pedagogu darba kvalitātes vērtēšana, izmantojot stundu vērošanu, individuālas sarunas un pedagogu pašvērtējumu mācību gada noslēgumā	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā	X	X	X
		Noorganizētas skolotāju sadarbības grupas, lai ieviestu jauno kompetenču pieeju	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, metodiķi	X		
	Izglītības rezultatīvo rādītāju un citu datu uzkrāšana un analīze	Izvērtēta un pilnveidota ieviesto kompetenču pieeja	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, metodiķi		X	X
		Apkopoti un izanalizēti izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi ar mērķi attīstīt skolēnu mācīšanās prasmes	Direktors vietnieki izglītības jomā	X	X	X
		Apkopoti un analizēti kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ar mērķi mazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	Direktors vietnieki izglītības jomā	X	X	X
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Izglītības pakalpojumu kvalitātes nodrošināšana atbilstoši izglītojamo spējām ar iespēju turpināt izglītību profesionālajā izglītībā	Izmantoti Erasmus + programmu piedāvājumi pamatizglītības skolēniem un profesionālās pamatizglītības audzēkņiem	Projekta koordinatore	X	X	X
		Veicināta karjeras izglītība gan kā caurviju prasme, gan mācību vielas apguve, gan organizējot atbilstošus pasākumus	Direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā	X	X	X

	Profesionālās pamatizglītības programmu absolventu veiksmīga iekļaušana darba tirgū tuvākajos novados	Izveidota datu bāze par izglītojamo tālāko izglītību, ekonomisko aktivitāti un nodarbinātību pēc profesionālās pamatizglītības ieguves	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā	X	X	X
		Motivēta un atbalstīta audzēkņu piedalīšanās viņu interesēm un spējām atbilstošos pasākumos un aktivitātēs	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā	X	X	X
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana	Ikvienu izglītojamā izaugsmes un individuālo talantu attīstīšana	Iedzīvinātas izglītības iestādes vērtības, integrējot tās mācību priekšmetu apgūvē, audzināšanas procesā, nodrošinot vienlīdzīgu un taisnīgu izturēšanos pret visiem skolas kopienas locekļiem	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā, direktore vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
	Vienotas izpratnes veidošana par rīcības plānu kritiskā situācijā, kad izglītojamais ir paaugstinātā psihoemocionālā stāvoklī	Organizēti kopīgi un individuālas sadarbības pasākumi izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem un terapiju speciālistiem	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā, direktore vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
	Vecāku, pedagogu un izglītojamo iesaiste izglītības iestādes darba plānošanā un realizācijā	Nodrošināta pedagogu, izglītības iestādes vadības, izglītojamo un vecāku sadarbība izglītības iestādes darbības vērtēšanā	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā, direktore vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
		Izveidota vecāku sadarbības grupa pirmskolā “Vecāki - pieredzes eksperti”, lai veiksmīgāk integrētu skolas vidē skolēnus ar īpaši smagiem veselības traucējumiem	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā, direktore vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X		
		Turpināts darbs ar vecāku sadarbības grupu “Vecāki - pieredzes eksperti”, lai veiksmīgāk integrētu skolas vidē skolēnus ar īpaši smagiem veselības traucējumiem	Direktore, direktore vietnieki izglītības jomā, direktore vietniece audzināšanas jomā, metodiķi		X	X

2. Joma "Kvalitatīvas mācības"						
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Inovāciju ieviešana mācību procesa organizēšanā	Ieviesti dažādi digitālie rīki: Moodle aktivitātes (H5P; Game; Tests; Viki; Lapa; Forums; Grāmata; Uzdevums; URL; Vārdnīca, Uzraksts) padlet.com; softschools.com; education.com; quizizz.com; canva.com; kahoot.it; liveworksheets.com; Google rīki; mākonpakalpojumi; puzzlemaker.discoveryeducation.com; mentimeter.com; wordwall.net; weebly.com; mozello.lv; vocaroo.com; LearningApps.com; Zoom.us; uzdevumi.lv; maciunmacies.lv; tavaklase.lv; bernistaba.lsm.lv	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
	Stundas efektivitātes palielināšana, nodrošinot diferenciāciju un individualizāciju mācību stundās	Padziļināts darbs pie mācību procesa individualizācijas, diferenciācijas un personalizācijas un mācību satura pielāgošanas, izvirzot skolēnu kompetenču un pašvadītas mācīšanās attīstību sekmīgai dzīvei 21.gadsimtā	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi		X	X
		Ieviesta, īstenota un izvērtēta plānota un mērķtiecīga pedagogu personības un profesionālās pilnveides sistēma	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X

2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu aktīva iesaiste un līdzdarbība profesionālās kapacitātes nodrošināšanā	Nodrošināta individualizēta pieeja pedagogu digitālās prasmes uzlabošanai	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
	Efektīvas un profesionālas atbalsta sistēmas nodrošināšana pedagogiem	Izveidota efektīva individualizēta IT prasmju pilnveidošanas sistēma pedagogiem	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
		Iesaistīti pedagogi Erasmus+ tālākizglītībasursos	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
		Realizēta iesaiste starptautiskosursos kā dalībniekiem, sadarbības partneriem un vadītājiem	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
		Noorganizēta regulāra mācību stundu vērošana, fokusējoties uz digitālajām prasmēm un diferenciācijas stratēģijām	Direktore, direktors vietnieki izglītības jomā, direktors vietniece audzināšanas jomā, metodiķi	X	X	X
		Noorganizēta mācību stundu savstarpējā vērošana, fokusējoties uz digitālajām prasmēm un diferenciācijas stratēģijām	Direktors vietniece izglītības jomā		X	X
		Sagatavotas un īstenotas pedagogu profesionālās pilnveides programmas	Metodiķi	X	X	X

2.3. Izglītības programmu īstenošana	Izglītības programmu akreditācija, licencēšana	Ieplānota jaunas 1.līmeņa profesionālās pamatizglītības programmas īstenošanas iespēja	Direktore, direktores vietniece izglītības jomā	X	X	
	Mūsdienīgas, inovatīvas un daudzveidīgas pamatizglītības realizēšana Skolas audzināšanas darba programma ir vērstā uz sociāli emocionālo mācīšanos un tiek realizēta atbilstoši valsts izglītības un kultūrpolicies pamatnostādņem.	Nodrošināta sadarbība ar citām institūcijām un organizācijām (muzeji, bibliotēkas, Latvijas Autisma apvienība, Tukuma novada Multifunkcionāls jaunatnes iniciatīvu centrs u.c.) Atbalstīti izglītojamie, lai mācību un audzināšanas procesā veidotos ieradumi, kas vērsti uz savstarpēju sadarbību, attīstītu tikumus un caurviju prasmes	Direktore, direktores vietniece izglītības jomā	X	X	X

3. Joma "Iekļaujoša vide"						
3.1. Pieejamība	Atbalstoša, droša un pieejama vide	Pilnveidota e-mācību vide Moodle	Administrācija, metodiķi	X	X	X
		Noorganizēti izglītojoši pasākumi izglītojamo vecākiem par emocionālo drošību digitālajā vidē	Direktore vietniece izglītības jomā, metodiķi	X	X	X
		Izremontētas internāta istabas un nomainītas internāta mēbeles	Direktore			
		Piedāvātas terapiju nodarbības un metodiskas konsultācijas Tukuma novada izglītības iestāžu izglītojamajiem un pedagogiem				
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Pozitīva mikroklimata radīšana skolā	Atbalsta personāls veicis darbu ar tiem skolēniem, kuri izprot skolas noteikumu nozīmi, ievēro tos, var nosaukt un atpazīt taču to neievērošanas sekas neuztver nopietni	Direktore vietniece izglītības jomā, Direktore vietniece audzināšanas jomā	X	X	X
	Atbalsta sistēmas darbības nodrošināšana	Veikta preventīvā darbība mobinga un vardarbības ierobežošanai, izglītojot vecākus un skolēnus	Direktore vietniece audzināšanas jomā	X	X	X
		Uzlabotas riska zonas, kur ir iespējami fiziskās drošības apdraudējumi	Direktore	X	X	X
		Notikuši labbūtību veicinoši un kopienas piederību veidojoši pasākumi	Direktore vietniece audzināšanas jomā	X	X	X
3.3. Infrastruktūra un resursi	Mūsdienīga, radošumu veicinoša infrastruktūra	Ir optimāls IT iekārtu un rīku nodrošinājums	IT speciālists	X	X	X
		Ir papildināti mācību materiāli un inventārs profesionālo programmu realizēšanai		X	X	X
		Izstrādāti un iegādāti metodiskie materiāli atbilstoši piedāvājumam, lai nodrošinātu mūsdienīgu un atbalstošu mācību procesu	Izglītības metodiķis, direktore vietnieces izglītības jomā	X	X	X

4. Joma "Laba pārvaldība"						
4.1. Administratīvā efektivitāte	Izglītības iestādes vadības komandas profesionāls darbs vienotas izglītības iestādes vīzijas, stratēģiskā redzējuma ieviešanā un realizēšanā	Pārplānoti direktora vietnieku pienākumi atbilstoši to atbildības jomai	Direktore	X		
		Motivēta administrācijas komanda inovāciju ieviešanai skolā	Direktore	X	X	X
		Noorganizēta un veikta datu analīze aptaujām par aktuālajām tēmām, iegūtos datus izmantojot turpmākā darba plānošanai	Direktore	X	X	X
		Datos balstītas plānošanas un monitoringa sistēmas izveide, lai noteiktu kvalitātes mērķus skolas attīstībai	Direktore		X	
4.2. Vadības profesionālā kapacitāte	Vadības efektivitātes palielināšana	Papildinātas zināšanas par izglītības tiesiskajiem jautājumiem, vadītāja atbildību un līderismu	Direktore	X	X	X
		Ir sadarbība ar Darba devēju konfederāciju, IZM, IKVD un VISC jaunas profesionālās programmas izveidei	Direktore, direktors vietnieces izglītības jomā	X		
4.3. Atbalsts un sadarbība	Pozitīvas, atbalstošas un sadarbību veicinošas vides izveide izglītības iestādē	Ir izveidota efektīva izglītības iestādes padome, iesaistot to iestādes prioritāšu sasniegšanā	Direktore	X	X	
		Jaunajiem pedagogiem ir sniegts metodisks un sociāli emocionāls atbalsts (mentors, mācīšanās konsultants)	Administrācija, metodiķi	X	X	X
	Bērncentrētas un atbalstošas skolas kultūras veidošana	Skolotāji reizi gadā veic savas profesionālās darbības pašvērtēšanu un refleksiju, izvērtējot kompetenču pieejas īstenošanu	Direktore sadarbībā ar vadības komandu			X
		Mācību priekšmetu un interešu izglītības skolotāji realizē mācīšanās aktivitātes vietējās kopienas kultūras iestādēs, tā izmantojot iespējas dažādot mācīšanās vidi	Administrācija, metodiķi		X	
		Skola iesaistās novada, valsts un starptautiska mēroga labās prakses un pieredzes apmaiņas pasākumos un konferencēs	Administrācija, metodiķi	X	X	X

Skolas direktore Silva Freimane

Dokuments parakstīts elektroniski ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Šis ir dokumenta priekšskatījums. Atver parakstāmo failu, lai iepazītos ar tā saturu.

TNSII Attīstības ... 1 / 10 60%



SASKAŅOTS

Tukuma novada Izglītības pārvaldes
vadītāja D.Strazdiņa
2022. gada 17.novembris

Tukuma novada speciālās izglītības iestāde Attīstības plāns 2023. - 2025. gadam

SKOLAS DARBĪBAS MĒRĶIS

Sekmēt katra izglītojamā kā harmoniskas personības individuālo izaugsmi, iekļaušanos mūsdienu mainīgajos dzīves apstākļos, sagatavošanos iespējami patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, veidojot darba iemaņas un prasmes, attīstot talantus un dotumus atbilstoši veselības stāvoklim un spējām.

SKOLAS KVALITĀTES MĒRĶIS

Pedagogu personiskās līderības attīstība kā efektīvs resurss skolas turpmākai izaugsmei

MISIJA

Ikvienam izglītojamajam viņa veselības stāvoklim, interesēm, individuālajām spējām pieejama atbilstoša un attīstoša izglītība.

VĪZIJA

Mūsdienīga un psiholoģiski labvēlīga vide, kurā pieejama kvalitatīva izglītība, rehabilitācija, kur ir iespējama savu interešu, fizisko un garīgo spēju attīstīšana, lai nodrošinātu integrēšanos mūsdienu sabiedrībā.

VĒRTĪBAS

Mūsdienīga, profesionālīga, draudzīga un veselīga vide

TNSII Attīstības plāns (1).edoc

Derīgs

TNSII Attīstības plāns.docx

JAU PARAKSTĪJUŠI

SILVA FREIMANE Latvija

Laika zīmoga uzlikšanas laiks:
17.11.2022 15:42:33 EET

DACE STRAZDIŅA Latvija

Laika zīmoga uzlikšanas laiks:
21.11.2022 17:01:08 EET

DOKUMENTA FORMĀTS

eDOC

PARAKSTA PAPILDUS INFORMĀCIJA

JĀ ☐ NĒ ☐