

Tukuma novada pamatskolas "Spārni" attīstības plāns 2025.-2028. gadam izstrādāts, iesaistot skolas vadības komandu, pedagogus, atbalsta personālu, skolēnu vecākus un Tukuma novada pašvaldības pārstāvjus.

*Plāna projekts apspriests un atbalstīts:
Pedagoģiskajā padomē — 2025. gada 20.oktobrī. (protokola Nr. 2);
Skolas padomē — 2025.gada 25.septembrī. (protokola Nr.1).
Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 19. jūlija noteikumu Nr. 556
"Kārtība, kādā izglītības iestādes izstrādā, apstiprina un īsteno attīstības
plānu" 12. punktu, attīstības plāns ir:*

***Apstiprināts:
Tukuma novada pamatskolas "Spārni" direktore
Silva Vēvere 2025.gada 13.novembrī
Saskaņots ar dibinātāju:
Tukuma novada pašvaldības Izglītības pārvaldes p.i.
Liene Šnikvalde
2025.gada 13.novembrī***

*Attīstības plāns stājas spēkā ar tā apstiprināšanas brīdi un ir spēkā līdz
2028. gada 31. augustam.
Dokuments pieejams skolas mājaslapā www.pamatskolasparni.lv
tīmekļvietnē.*

TUKUMA NOVADA PAMATSKOLAS "SPĀRNI" ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2025.-2028. gadam

1. Skolas vispārīgs raksturojums

Tukuma novada pamatskola "Spārni" ir speciālā izglītības iestāde, kas nodrošina izglītības programmas izglītojamajiem ar dažāda veida attīstības traucējumiem (garīgās attīstības traucējumi, mācīšanās traucējumi, veselības problēmas u. c.), nodrošinot individuālu pieeju, atbalsta pasākumus, terapijas, rehabilitāciju un iekļaujošu, drošu mācību vidi. Skolā tiek nodrošināta arī profesionālā pamatizglītība, kas ļauj sagatavot skolēnus praktiskajām prasmēm un nākotnes darba tirgum

Skolas darbību nosaka Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums un Tukuma novada pašvaldības saistošie noteikumi. Skola sadarbojas ar Tukuma novada Izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, vecākiem,

interesešu izglītības centriem, citām institūcijām un uzņēmumiem, ar kuriem sadarbojamies par darba vidē balstītām mācībām.

2. Skolas misija

Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju iegūt kvalitatīvu, viņa spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītību, attīstīt pašapziņu, patstāvību un sociālās prasmes, sekmējot iekļaušanos sabiedrībā un ekonomiskajā dzīvē atbilstoši savām spējām, radot drošu pārnesi no skolas mācību vides uz reālo dzīvi.

3. Skolas vīzija

Pamatskola "Spārni" – atbalstoša, droša, inovatīva un attīstību veicinoša vide, kurā skolēns jūtas pieņemts, saprasts, motivēts mācīties un praktiskajai dzīvei sagatavots, bet skolotājs – novērtēts profesionālis ar iespējām augt un pilnveidoties.

4. Skolas vērtības

Atbildība – par savu darbu, mācībām un rīcību.

Sadarbība – starp skolēniem, skolotājiem, vecākiem un sabiedrību.

Cienā – pret sevi, citiem un skolas vidi.

5. Stratēģiskie mērķi (2025-2028)

- Kvalitatīvas, iekļaujošas un diferencētas izglītības nodrošināšana katram izglītojamajam.
- Atbalsta sistēmas pilnveidošana, lai sekmētu skolēnu sociālo, emocionālo un mācību attīstību.
- Sadarbības un līdzatbildības stiprināšana ar vecākiem un sabiedrību, veidojot uzticēšanos un kopīgu izpratni par bērna attīstības vajadzībām un veicinot izglītojamo integrēšanos sabiedrībā.
- Skolas tēla un vides attīstība, nodrošinot drošu, estētisku, pieejamu un inovatīvu mācību vidi.
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, īstenojot mūsdienīgu mācību procesu.
- Skolas pārvaldība un efektivitāte, pilnveidojot digitālo dokumentu aprites sistēmu skolā

6. Attīstības prioritātes 2025./2026. mācību gadam

6.1. Diferencēta un individuāla pieeja mācību procesā

- Nodrošināt mācību procesa korekcijas, balstoties uz skolēnu attīstības izpēti un individuālajām vajadzībām, akcentējot praktisko darba iemaņu izkopšanu un nostiprināšanu.
- Turpināt ieviest pedagoģiskās inovācijas (digitālie mācību līdzekļi, āra nodarbības, darba vidē balstītas mācības, alternatīvās komunikācijas metodes u.c.), dažādojot un individualizējot uz skolēnu labbūtību vērstu mācību procesu.
 - Atbalstīt talantīgos un motivētos skolēnus, nodrošinot iespējas piedalīties konkursos, olimpiādēs un pasākumos.

6.2. Sadarbības stiprināšana ar vecākiem

- Pilnveidot vecāku zināšanas par bērnu attīstību, nodrošinot seminārus un konsultācijas, turpinot organizēt “ Vecāku klubiņa ” nodarbības.
 - Uzlabot e-klases lietošanas prasmes un saziņu starp skolu un ģimeni.
 - Organizēt kopīgus pasākumus, kas veicina piederības sajūtu skolai.

6.3. Pozitīva skolas tēla veidošana sabiedrībā

- Iedzīvināt jaunās skolas vērtības – atbildību, sadarbību un cieņu – ikdienas darbā.
 - Popularizēt skolas sasniegumus sociālajos tīklos (Instagramm) un pašvaldības informācijas kanālos.
- Veidot atvērtas dienas, projektu nedēļas un kopīgus pasākumus ar vietējo kopienu..

7. Attīstības prioritātes 2026./2027. mācību gadam

7.1. Pilnveidot kompetencēs balstītu mācību saturu, izmantojot individuālos izglītības plānus un starpdisciplināras pieejas.

- Integrēt praktiskās un dzīves prasmes mācību saturā, nodrošinot mācīšanos reālās situācijās (piemēram, saimnieciskās, sociālās un pašaprūpes prasmēs) atbilstoši skolēnu spējām un individuālajiem mērķiem, sekmējot katra izglītojamā personības izaugsmi.
- Veidot starpdisciplināras mācību tēmas, kurās skolēni apgūst zināšanas caur radošām, sensorām un projektveida aktivitātēm, sasaistot dažādus mācību priekšmetus (piemēram, “Mani svētki”, “Es un daba”, “Mana ģimene”).

- Regulāri pilnveidot pedagogu kompetences diferencētas un individualizētas mācīšanas jomā, izmantojot profesionālās pilnveides kursus, pieredzes apmaiņu un sadarbību ar speciālistiem (logopēdiem, terapiju speciālistiem, psihologiem u.c.).

7.2. Stiprināt emocionāli drošu vidi skolā, ieviešot skolēnu uzvedības atbalsta sistēmu.

- Noturēt, pilnveidot atbalstošu sadarbību starp skolotājiem, atbalsta personālu un vecākiem, regulāri pārrunājot skolēnu emocionālo labsajūtu, sniedzot vecākiem ieteikumus un nodrošinot vienotu pieeju bērna uzvedības atbalstam mājās un skolā.
- Paaugstināt pedagogu kompetenci darbā ar skolēnu emocionālajām un uzvedības grūtībām, organizējot profesionālās pilnveides pasākumus un emocionālās inteliģences attīstīšanu.

7.3. Uzlabot mācību vides pieejamību, turpinot telpu un tehnoloģiju modernizāciju (šobrīd notiek sarunas ar pašvaldību, lai apgūtu valsts piešķirto finansējumu (Tukuma novada pašvaldība – 739 760 euro) *Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.3. pasākuma „Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs” ietvaros.*

8. Attīstības prioritātes 2027./2028. mācību gadam

8.1. Veicināt pedagogu profesionālo sadarbību un stiprināt skolotāju profesionālo tīklu Latvijā speciālajā izglītībā, īstenojot pieredzes apmaiņu ar citām speciālās izglītības iestādēm Latvijā .

- Popularizēt Pamatskolas “Spārni” labo praksi speciālās izglītības jomā, prezentējot metodiskos materiālus, projektus

un pieredzes stāstus pašvaldības un valsts mēroga pasākumos, tādējādi stiprinot skolas atpazīstamību un reputāciju.

- Attīstīt metodisko sadarbību ar augstskolām un speciālās izglītības ekspertiem, piedāvājot skolu kā prakses vietu topošo pedagogu un speciālistu sagatavošanai.

8.2. Nodrošināt katra skolēna iekļaušanu mācību procesā, pielāgojot pieeju individuālajām vajadzībām un spējām, ievērojot individualizāciju un diferenciaciju.

- Veicināt, atbalstīt skolas atbalsta personāla un pedagogu sadarbību, lai sistemātiski novērtētu skolēna attīstības progresu un savlaicīgi pielāgotu mācību pieeju atbilstoši viņa vajadzībām.
- Turpināt ieviest elastīgas mācību formas un diferencētus uzdevumus, izmantojot dažādas mācību metodes, vizuālos materiālus, digitālos rīkus un sensorās aktivitātes, lai pielāgotos skolēnu individuālajam mācīšanās stilam un tempam.

8.3. Veicināt skolas ilgtspējīgu attīstību, attīstot vides izglītību un popularizējot veselīgu dzīvesveidu.

- Integrēt vides izglītības un ilgtspējīgas domāšanas principus mācību procesā, veidojot starpdisciplināras mācību tēmas par dabas resursu saudzēšanu, atkritumu šķirošanu, energoefektivitāti un klimata pārmaiņām, atbilstoši skolēnu vecumam un spējām.
- Veicināt skolēnu praktisko līdzdalību vides aizsardzībā, organizējot skolas un kopienas iniciatīvas – koku stādīšanas akcijas, vides sakopšanas darbus, kompostēšanas un otrreizējās izmantošanas aktivitātes, sadarbībā ar Tukuma novada pašvaldību un vietējiem uzņēmumiem.
- Attīstīt veselīga dzīvesveida kultūru skolā, nodrošinot veselīga uztura paradumu stiprināšanu, regulāras sporta un kustību aktivitātes, kā arī emocionālās veselības veicināšanas pasākumus skolēniem un darbiniekiem.

9. Izglītības kvalitātes mērķi Tukuma novada pamatskolai “Spārni”

- Izglītības kvalitāte – nodrošināt, ka vismaz 90% izglītojamo sasniedz individuālajā izglītības programmā noteiktos mācību mērķus; regulāri veikt skolēnu attīstības izvērtēšanu un mācību procesa korekcijas.
- Pedagogu darba kvalitāte – 100% pedagogu piedalās profesionālās pilnveides pasākumos katru gadu; 60% pedagogu ir iesaistīti skolas iekšējās pieredzes apmaiņas sistēmā.
- Skolēnu labsajūta un drošība – nodrošināt emocionāli drošu vidi, organizēt pasākumus, kas veicina sadarbību. Palielināt vecāku līdzatbildību par skolēnu labbūtības sekmēšanu. Aptaujās par skolēnu drošības sajūtu un emocionāli drošu vidi vismaz 90% apgalvo, ka skolā vienmēr jūtas emocionāli droši.
- Sadarbība ar vecākiem un vietējo kopienu – palielināt vecāku līdzdalību skolas dzīvē vismaz par 20% līdz 2028. gadam.
- Skolas pārvaldība un efektivitāte – pilnveidot digitālo dokumentu aprites sistēmu skolā un regulāri izvērtēt attīstības plāna īstenošanu. 100% pedagogi skolā izmantos digitālo dokumentu aprites sistēmu.
- Darba tirgus prasībām atbilstoša darbaspēka sagatavošana profesionālās pamatizglītības programmās. 75% izglītojamie spēj izmantot un pielietot savas zināšanas un prasmes.

10. Sagaidāmie rezultāti līdz 2028. gadam

- Nodrošināta individuāla un kvalitatīva pieeja katram skolēnam.
- Stiprināta sadarbība ar vecākiem un vietējo kopienu.
- Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence.
- Uzlabota skolas vide un materiāli tehniskā bāze.
- Pilnveidota pozitīva un iekļaujoša skolas kultūra.
- Paaugstināta skolēnu gatavība patstāvīgi iekļauties dzīvei sabiedrībā, izmantojot iegūtās zināšanas, prasmes un talantus atbilstoši savām spējām un veselības stāvoklim.
- Tukuma novada pamatskola “Spārni” atpazīstama kā profesionāla, mūsdienīga un sabiedrībā cienīta, prestiža speciālās izglītības iestāde Latvijā.