



Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Rīgā, 2025.gada 14. decembrī

Tukuma novada pamatskolas „Spārni” skolēnu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Akreditācijas ekspertu komisija izsaka pateicību par sniegto atbalstu skolas akreditācijā!

Paldies arī tiem vecākiem, kuri piedalījās sarunā ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu.

Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, akreditācijas komisijas vārdā vēlos Jūs informēt par tās rezultātiem.

Tukuma novada pamatskola „Spārni” ir akreditējama uz 6 gadiem. Vērtējot visas kvalitātes kategorijas un elementus, vidējais vērtējuma līmenis ir:

Kategorija	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Ļoti labi
Kvalitatīvas mācības	Ļoti labi
Iekļaujoša vide	Labi
Laba pārvaldība	Ļoti labi

Skolas direktores Silvas Vēveres vadībā izglītības iestādē ir izveidojies saliedēts un profesionāls pedagogu kolektīvs, kas ar atbildību un ieinteresētību rūpējas par katra skolēna izaugsmi. Skolā valda cieņpilna un iekļaujoša atmosfēra, kurā tiek veicināta sadarbība un radošums. Katrs skolēns saņem viņam nepieciešamo atbalstu, lai justos droši, pieņemts un motivēts pilnībā attīstīt savu potenciālu.

Direktorei piemīt labas stratēģiskās plānošanas un pārmaiņu vadības prasmes, kā arī spēja veidot atvērtu, uzticībā balstītu komunikāciju gan skolā, gan sadarbībā ar pašvaldību un citām iesaistītajām pusēm. Šīs profesionālās kompetences, apvienojumā ar cilvēcību, atvērtību un empātiju, ļauj direktorei mērķtiecīgi virzīt skolas attīstību un sekmēt tās izvirzīto mērķu sasniegšanu.

Akreditācijas procesa laikā tika identificētas izglītības iestādes stiprās puses:

1. Mērķtiecīgi un profesionāli organizēts izglītības process, kurā pedagogi, izmantojot individualizētus mācību uzdevumus, daudzveidīgas metodes un paņēmienus, kvalitatīvus pedagogu izstrādātus izdales un uzskates materiālus, kā arī digitālos rīkus, veido iekļaujošu un atbalstošu mācību vidi. Mācību saturs un pieejas tiek pielāgotas izglītojamo

Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

spējām, vajadzībām, mācību tempam un veselības stāvoklim, sekmējot katra izglītojamā individuālo attīstību un mācību motivāciju.

2. Izglītības iestādes mērķtiecīgs darbs pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē – gan iestādes, gan novada līmenī, kas stiprina pedagogu kopienas sadarbību, nodrošina kvalitatīvu metodisko atbalstu un veicina mācīšanās organizācijā pieejas principu iedzīvināšanu ikdienas darbā, tādējādi nodrošinot sadarbībā balstītu profesionālo kultūru, sistemātisku pieredzes apmaiņu, uz izaugsmi vērstu refleksiju un nepārtrauktu kvalitātes pilnveidi izglītības iestādē.

3. Izglītības iestādes spēja veidot inovācijas, paplašināt izglītojamo iespējas un attīstīt profesionālo vidi nacionālā mērogā (iestādes iniciatīva valsts mērogā, sadarbojoties ar Valsts izglītības attīstības aģentūru un Latvijas Universitāti, kļūstot par valsts olimpiāžu mācību priekšmetos Angļu valoda un Matemātika organizēšanas partneri speciālo izglītības programmu izglītojamiem), kas apliecina iestādes profesionālo kapacitāti un spēju radīt profesionālu pienesumu visai izglītības nozarei.

4. Profesionālās pamatzglītības programmu piedāvājums ne tikai nodrošina izglītojamiem mūsdienīgas un vajadzībām atbilstošas praktiskās darba iemaņas, bet arī būtiski veicina viņu personības izaugsmi – stiprina pašapziņu, attīsta sociālās un sadarbības prasmes, paplašina nodarbinātības iespējas un sekmē veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā.

Izvirzīts arī viens uzdevums, kas vērsts uz izglītības iestādes izvirzīto mērķu sasniegšanu un mācību procesa kvalitātes pilnveidi.: *Skolvadības sistēmā E-klase visiem pedagogiem veikt vienotu, konsekventu un regulāru formatīvās vērtēšanas rezultātu atspoguļošanu, lai veicinātu izglītojamo un vecāku izpratni par formatīvās vērtēšanas sasniedzamajiem rezultātiem un nozīmi mācību procesā.*

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. Intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, vadītājas vietniekiem, metodiķiem, pedagogiem, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjiem, izglītojamiem, izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu.
2. 17 mācību stundu vērošana.
3. Izglītības iestādes apskate (visās izglītības programmu īstenošanas vietās: Tukums, Raudas iela 6, Tukums, Vārtu iela 3 un "Lamiņu muiža", Lamiņi, Pūres pagasts, Tukuma novads).
4. Dokumentu un informācijas analīze (dati no 2024./2025. mācību gada pašnovērtējuma ziņojuma, izglītības iestādes aktuālā attīstības plāna un tā jaunās redakcijas, ikgadējā darba plāna, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības, skolvadības sistēmas *E-klase*, audzināšanas darba prioritātēm trīs gadiem, *Valsts izglītības informācijas sistēmā* pieejamās informācijas, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem, kā arī aptauju rezultātiem).
5. Situāciju analīze par pedagogijas un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
6. Izglītības iestādes tīmekļvietnes (<https://www.pamatskolasparni.lv/>) un komunikācijas sociālajos medijos analīze, izvērtējot informācijas atbilstību un aktualitāti.



Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Lai arī turpmāk jūsu sadarbība ar skolas direktori, vadību un pedagogiem būtu veiksmīga un rezultatīva! Lai kopīgi pieņemtie lēmumi un īstenotās darbības veicina skolas attīstību un pozitīvas pārmaiņas skolēnu izaugsme!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja
Dziedātāja

Iveta